

Participez à l'enquête FCPE sur le numérique scolaire à Paris !

La FCPE Paris lance une grande enquête sur le numérique éducatif à Paris. Aidez-nous à identifier les lieux d'innovation et témoignez sur les effets au niveau des apprentissages et du vécu scolaire de vos enfants !

Février/Mars 2015



Quel « tournant numérique » pour l'Académie de Paris ?

Engager avec les équipes éducatives des écoles, collèges et lycées un dialogue sur la compréhension de ce qu'est le numérique éducatif « à l'échelon micro », dans chaque établissement, dans les classes, permettra utilement de mieux formuler et donc de mieux apprécier les pratiques et les attentes de chacun. La FCPE Paris souhaite « donner à voir » à l'ensemble des parents parisiens les conditions réelles dans lesquelles se met en place le « tournant numérique » dans l'Académie de Paris. Cela lui permettra d'orienter ensuite ses actions et de préciser ses attentes auprès de tous les interlocuteurs concernés (Ville, Rectorat, Conseil régional).

La FCPE Paris mobilise ses conseils locaux et ses adhérents

Dans votre école ou établissement, il y a : un projet d'établissement/école qui fait du numérique un axe majeur ? Un ou plusieurs enseignants pilotes ou moteurs ? Du matériel spécifique en classe ou au CDI ? Des sorties scolaires ou des ateliers en lien avec le numérique ou l'informatique ? Des pratiques pédagogiques qui s'appuient sur l'usage de tablettes, de liseuses ou de smartphones ? Des expériences réussies autour de l'ENT, etc... ? A moins que vous ne constatiez dans votre école ou votre établissement un sous-équipement informatique, des difficultés techniques d'accès au réseau, des réticences à la « transition numérique », des difficultés dans les usages de l'ENT... Ou bien vous ne savez pas exactement en quoi consiste le numérique scolaire dans votre école, collège ou lycée... Dans tous les cas, vous pouvez aider la FCPE Paris en témoignant.

Un guide d'entretien pour aider les conseils locaux à recueillir les informations

Pour vous aider dans votre démarche pour mieux (faire) connaître ce qui se fait en terme de numérique dans votre école ou votre établissement, la FCPE Paris vous propose un guide d'entretien. Ce document est destiné à aider les conseils locaux et pourra servir de « fil conducteur » lors des rencontres et pour les entretiens entre les parents élus et les directeurs et chefs d'établissements.

Nous invitons les conseils locaux intéressés à solliciter rapidement un rendez-vous auprès des personnels de direction en leur suggérant la possibilité d'une participation plus large, avec par exemple un ou plusieurs enseignants plus spécifiquement concernés par cette question du numérique.

Les items présents dans cette grille d'entretien – conçue pour servir de support – sont censés permettre de mieux apprécier la « maturité numérique » des écoles et établissements parisiens. Quels sont les usages du numérique ? Avec quels équipements ? Pour répondre à quels besoins et démarches pédagogiques ? Dans quels cadres et selon quelles contraintes ? Avec quels effets sur les conditions d'apprentissage et d'enseignement ? Quelles expérimentations « positives » à diffuser dans d'autres écoles et établissements ? Quelles « ratées » à ne pas reproduire ?... Les conseils locaux pourront à l'évidence adapter, choisir ou compléter les questions en fonction des situations, et notamment en fonction des spécificités du premier ou du second degré.



Calendrier de l'enquête

- 2 février 2015 : lancement de l'enquête auprès des conseils locaux et adhérents parisiens
- février-mars 2015 : réalisation des entretiens par les conseils locaux dans les écoles et établissements
- 29 mars : date limite d'envoi des résultats par les conseils locaux via l'interface de saisie en ligne : <https://fr.surveymonkey.com/s/fcpe75numeriquescolaire>
- mi-avril 2015 : présentation des résultats de l'enquête par la commission numérique de la FCPE Paris

Modalités de participation à l'enquête

- ▶ Tous les conseils locaux peuvent participer à cette enquête qui concerne tous les niveaux (maternelle, élémentaire, collège, lycée).
- ▶ Le guide d'entretien est proposé aux conseils locaux qui l'utiliseront en l'adaptant en fonction de leurs besoins (sauter des questions, en ajouter, les reformuler, les compléter).
- ▶ Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi solliciter les membres de la commission pour vous accompagner lors des entretiens (sur simple demande par mail à fcpe75@fcpe75.org).
- ▶ Pour la transmission des résultats :
 - ☐ Il vous est demandé de saisir les informations par internet sur le <https://fr.surveymonkey.com/s/fcpe75numeriquescolaire>
 - ☐ Toutefois vous avez la possibilité de doubler ou de compléter votre saisie électronique par l'envoi d'un courriel libre à fcpe75@fcpe75.org, notamment si vous avez posé d'autres questions que celles du questionnaire ou si vous souhaitez préciser ou transmettre un certain nombre d'informations (les documents annexes seront transmis au format PDF).

Le guide d'entretien

- Existe-t-il un site web de l'école/l'établissement ? Si oui, animé et alimenté par qui ?
- Le courrier électronique est-il utilisé au sein de l'établissement ? Si oui, par qui et à quelle fin ?
- Le numérique est-il présent dans le projet d'école/d'établissement ? Si oui, sous quelle forme ?
- Comment les élèves ont-ils accès aux ressources numériques ?
- Dans quels lieux, à quels moments, avec quel type de matériel, accompagnés ou non ?
- Comment se présente l'accès au réseau (accès WIFI/accès filaire, nombre de points d'accès...) ?
- Quel est l'équipement des salles en matériel (vidéoprojection, tableau numérique interactif, etc.) ?
- Y a-t-il des demandes en cours ?
- Des enseignants ont-ils reçu une formation spécifique liée aux usages du numérique scolaire ?
- Si oui, dans quelles proportions environ ?
- Cela concerne-t-il une formation initiale ou continue ?
- Si non, ont-ils un tel projet de formation ?
- S'agit-il d'une auto-formation ou d'une formation assurée par l'académie ?
- Existe-t-il au cours de l'année scolaire des réunions internes à l'école/l'établissement pour évoquer la question du numérique (faire le point sur les usages, les projets, les équipements...) ?
- La question des usages des outils mobiles personnels (téléphones, tablettes, ordinateurs) figure-t-elle dans le règlement intérieur ?
- Les outils mobiles personnels sont-ils utilisés par certains enseignants ? Comment ?
- Existe-t-il un ENT (espace numérique de travail) ?
- Existe-t-il un temps de formation aux usages de l'ENT pour les parents ?
- Existe-t-il un cahier de texte en ligne ? Est-il utilisé ?
- Le numérique est-il utilisé pour l'accompagnement personnalisé ou les activités pédagogiques complémentaires ?
- Le numérique est-il utilisé pour faciliter l'accès et les apprentissages des élèves en situation de handicap ?
- L'usage du numérique est-il plus fréquent à certains niveaux ? Dans certaines disciplines ?
- Quels changements avez-vous observés avec l'arrivée du numérique dans l'école/l'établissement ?
- Comment pourriez-vous qualifier la politique d'établissement sur cette question du numérique ?
- Souhaitez-vous nous faire part d'un usage / d'une expérimentation / d'une initiative liée au numérique dont vous êtes satisfait ?
- Quelles évolutions attendez-vous du développement du numérique, et à quelle échéance ?

